



modern iskola

Intézményvezetők és pedagógusok magazinja • 2012/6. • 580 Ft



Modern
kommunikációs
eszközök és
dokumentum-
megosztás
mindenkinek



Használjon
ismerős
Microsoft Office
eszközöket!

Osszon meg
és szerkesszen
dokumentumokat
a weben!

Érje el
dokumentumait
akár telefonról is!

Az aktív tanulás vizsgálata



Számos kutatás bebizonyította, hogy a természettudományos tantárgyak oktatása a hagyományos módszerekkel napjainkban már nem hatékony. Nagyon nehéz azonban az aktív tanulási folyamat feltételeit megteremteni, mert a diákok és a tanárok is a tradicionális módszerekhez szoktak.

Ezért hét ország kilenc intézménye – Magyarországról a Tudás Alapítvány – munkatervet dolgozott ki, és „Aktív tanulási anyagok fejlesztése a szakképző iskolákban a természettudományos tárgyakat oktató tanárok részére” címen kapott támogatást az Európai Unió „Az egész életen át tartó tanulás programja” Leonardo da Vinci alprogramjától.

Az oktatás általános céljaival összhangban minden ország sajátos programot dolgozott ki annak érdekében, hogy a diákok tudásszintje a kitűzött mértéket elérje. A cél egy olyan tanulási filozófia kialakítása volt, amely megérti és felhasználja a diákok nézőpontját a természettudományok tanításában.

A hagyományos módszerek tanárközpontúak: a tanár egyirányú kommunikációval közvetíti az információkat a diákoknak. A modern oktatásban, az aktív tanításban a diákok is részesei a tanulási folyamatnak. Az új metodikának a hagyományos, megszokott eljárások mellé, illetve helyébe történő illesztése azonban sokszor nehéz feladat elé állítja az iskolavezetést, a tanárokat és a diákokat egyaránt. Ezért a tanárok és a diákok módszertani tapasztalatainak megosztása a legfontosabb. Ha ez sikeres, a különböző országok partneriskolái kölcsönösen juthatnak információhoz az eltérő oktatási technikákról.



Záróértekezlet, Granada, Spanyolország, 2012. június

Napjainkban sok tanár keresi az aktív tanulási módszerek használatának legjobb módját, hogy a tanulók elfoglaltak legyenek, és felhagyjanak a passzivitással. Kiemelkedően fontos a tevékenységek gyakorlása, lényegük megértetése és elfogadtatása a tanárokkal, a diákokkal és a tanulási környezettel, továbbá az egyes tantárgyi módszertanok pontos meghatározása és alkalmazása. Ebben a stúdióban a kutatócsoport megosztotta tapasztalatait a természettudományok oktatásmódszertanáról, feltárta az iskolavezetést, a tanárokat, a diákokat és a tanítási környezet szerepének jelentőségét.

Bár az aktív tanulás előnyei ismertek, az átmenetben a tanárok egy részének nehézségei támadhatnak. Ezért hozták létre ezt a programot, amelyben a különböző országok szaktanárai az óráikon alkalmazott módszertani tapasztalataikat egymással megoszthatják.

A 2010 augusztusától 2012 augusztusáig tartó programban a résztvevők információkat adtak a saját órán alkal-



Nyitóértekezlet, Nigde, Törökország, 2010. november

mazott tanítási módszerekről és technikákról. Megbeszélték a szaktanár, az iskolavezetés és a tanulási környezet szerepét a természettudományok oktatásában. Fotókkal, videókkal, e-bloggal, számítógépes bemutatóval szemléltették és magyarázták el a többieknek ezek lényegét és alkalmazásuk szükségességét. A tanárok különböző tevékenységekben vettek részt, beszámolókat tartottak: „Ismertesse saját oktatási rendszerét”, vagy poszter- és logóversenyt szerveztek. A projekt-találkozókon megvitatták a műhelymunka tapasztalatait, az alkalmazott módszerek előnyeiről és hátrányairól bemutatókat készítettek. •

Az együttműködésben az alábbi munkák születtek:

- A partnerek kommunikációját biztosító levelezőcsoport (activelearningldvproject@googlegroups.com) és a projekt weboldala (www.activelearningproject.eu).
- „Ismertesse saját oktatási rendszerét” elnevezésű hét: minden ország részletesen bemutatta és elmagyarázta oktatási rendszerének működését, amit a honlapon is közöltek.
- Az aktív tanulási módszert ábrázoló legjobb logóra és poszterre kiírt nemzetközi verseny.
- Attitűd-skála kifejlesztése a természettudományokhoz fűződő viszony mérésére.
- Attitűd-skála létrehozása az aktív tanuláshoz való hozzáállás mérésére.
- Pedagógiai ötletek kifejtése a természettudományos tanórákon gyakorolt aktív tanulási anyagok alkalmazásának lépéseiről.
- Érdeklődésalapú természettudományos tanulási anyagok kidolgozása.
- Tantermen kívüli tanítási módszerek kifejlesztése.
- Az információs és kommunikációs technikán alapuló módszerek alkotása.

A projekt eredményei elérhetők:

- <http://www.activelearningproject.eu>
- <http://tudasalapitvany.hu/projektek/active-learning>