

LdV 2012-1-TR1-LEO05-35110
FISHFARM Projekt
Kérdőív

Név: Munkahely neve:

Életkor:

Iskolai végzettség: Általános iskola Középiskola/szakiskola Főiskola/egyetem

Halgazdálkodási gyakorlat (év):

A halgazdaság helye: Tenger* Édesvíz

A telep típusa: Keltető* Tógazdaság Ketreces tartás

Más:

* Húzza alá a megfelelőt

Jelmagyarázat

** 1 = nincs gyakorlata 3 = megfelelő 5 = magas szintű

*** A = nagyon sürgős B = egy éven belül C = nem sürgős

Szakterület	Szüksége van erre a szakmai ismeretre?	Képzettségének jelenlegi szintje	A képzés során milyen szintre kíván eljutni?	Mennyi időn belül szeretne a kívánt szintre eljutni?
	Igen (I) / Nem (N)	1 – 5 **	1 – 5 **	A – C ***
I. Anyaállomány, ívás és az ikra kezelése				
1. Az anyaállomány kezelésében való jártasság				
2. A szaporításra szánt anyahalak kiválasztása, azok lefejésében, megtermékenyítésében való jártasság				
3. A halikrák keltetésében és kezelésében való jártasság				
II. Halkeltető és -nevelő				
1. Az ivar szerinti szétválogatásban, nyilvántartásban, mérlegelésben való jártasság				
2. A halak stressztől való megóvásában való jártasság				
3. Az anyahalak keltetőbe történő ki- és beszállításában való jártasság				
4. A halak etetésében (takarmányozásában) való jártasság				
III. vízminőség és a vízminőség biztosítása (menedzsentje)				
1. A halastavi rendszerek vízminőségi követelmények biztosításában való jártasság				
2. A levegőztetésben és oxigéndúsításban való jártasság				

3. Az ózondúsításban és az UV-besugárzásban való jártasság				
IV. Halegészségügy				
1. A halbetegségek tüneteinek felismerésében való jártasság				
2. A betegségek megelőzésében való jártasság				
3. A tavak/tartályok/ketrecek tisztításában, fertőtlenítésében való jártasság				
V. Hulladékgazdálkodás és -ártalmatlanítás				
1. A tógazdaságok tápláló és lecsapoló csatornáinak karbantartásában való jártasság				
2. Az elhullott halak (veszélyes hulladék) ártalmatlanításában való jártasság				
VI. Biológia és ökológia				
1. Különböző korosztályú tenyésztett halak viselkedésének és élettanának ismerete				
2. Azon viselkedési módok ismerete, melyek előfordulnak a tenyésztett halak vagy egyéb akvakultúrában tartott fajok és a természetes életkörülmények között élő halak között (mozgás, betegség, környezetszennyezés)				
VII. Oktatás				
1. Állami vagy magán szaktanácsadók igénybevétele a legújabb tartási/tenyésztési módszerek megismerése érdekében				
2. Magyar nyelvű honlapok elérhetősége, melyek tartalmazzák a legfontosabb információkat az akvakultúráról / módszerekről / eszközökről				
3. Halgazdálkodással foglalkozó szakirodalom (kézikönyvek / online források) elérhetősége saját régiójában / Magyarországon				
VIII. Jogszabályok és rendelkezések				
1. A legfrissebb halgazdálkodással foglalkozó jogszabályok ismerete				
2. A halgazdasági termékek “maximális maradékanyag-határértékének” ismerete				
3. A “jó halgazdálkodási gyakorlatok előírásainak” ismerete				
IX. Halászati termékek és az emberi egészség				
1. A halászati termékek jótékony egészségi hatásainak ismerete				